

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №119»
протокол от 25.08.2023 №1

УТВЕРЖДАЮ Директор
МБОУ «Школа №119»
_____ Т.П.
Фадеева Введено в действие
приказом от 01.09.2023 №
163

ПОЛУЧАТЕЛЬ МБОУ "Средняя Общеобразовательная Школа №119" Авиастроительного Района Г.Казани	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Фадеева Татьяна Петровна	
ДОЛЖНОСТЬ ДИРЕКТОР ШКОЛЫ	
СЕРТИФИКАТ 058F65748449001534502EEF28ECB284	
ПОДПИСЬ ВЕРНА	

**План
внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №119» Авиастроительного района г.Казани
для обучающихся 1 – 4 классов
на 2023-2024 уч.год**

Нормативно-правовая основа

Нормативно-правовую основу разработки плана внеурочной деятельности основного общего образования составляют следующие нормативные документы:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521).
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №119» Авиастроительного района г.Казани.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции,

диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Школа №119» использует свои возможности, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

1-4 классы

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. В зависимости от возможностей школы, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в школе;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в школе заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в школе в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ «Школа №119» предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, библиотекарь, педагог-психолог и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т. д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Перспективный план внеурочной деятельности
формируется школой и направлен
на достижение учащимися планируемых результатов ООП НОО.

Направление	Курсы	Формы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	«Основы физической подготовки»	Спортивные игры, турниры, сервирования				1
	«Азбука здоровья»	Беседы, круглые столы, выпуск газет, викторины.			1	1

Общеинтеллектуальное	«Юный исследователь»	Проекты, экскурсии, творческие выставки.	1		1	1
	«Хочу все знать»	Проекты, экскурсии, творческие выставки, презентации, доклады.	1	1	1	1
	«Юный математик»	Решение задач, составление примеров, Проекты, презентации, доклады.	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Решение задач, составление примеров, Проекты, презентации, доклады.	1	1		
	«Юный шахматист»	Игра Проекты, презентации, доклады.		1		
Духовно-нравственное	«Мир сказок»	Выпуск газет, создание книжек.	1	1		
	«Волшебные краски»	Выпуск газет, создание книжек. Инсценировка.	1	1	1	1
Социальное	«Функциональная грамотность»	Проекты, марафон, акции, презентации, беседы, дискуссии.	1	1	1	1
	«Разговоры о важном»	Беседы, круглые столы, проекты, стенгазеты.	1	1	1	1
Общекультурное	«Умники и умницы»	создание книжек, мини-проекты, словарики, презентации.	1	1	1	1

	«Родное слово»	Проекты, беседы, инсценировка традиций, презентация национальных блюд, костюмов.	1	1	1	1
	«Поём вместе»	разучивание песен, творческие вечера, концерты.		1	1	
ИТОГО (кол-во часов)			10	10	10	10

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.